

**CARACTERUL PE PRIMUL LOC!**  
**CHIȘINĂU**  
**6-7 MARTIE 2017**

- Vă rog să vă gândiți la o situație în care a trebuit să interveniți pentru a corecta un anumit comportament indezirabil. Cum ați procedat?
- Cum procedați atunci când un profesor nu respectă regulamentul școlii sau nu face ceea ce este prevăzut în fișa postului?

# Despre caracter...

- Socrate a zis: „Caracterul omului este ca umbra care îl însoțește pe om pretutindeni; câteodată merge înapoia lui, altădată merge înaintea lui.”
- Johann Amos Comenius a scris: „Omul trebuie format ca să devină om.”

# Despre caracter...

- Cuvântul “caracter” vine din grecescul “character”, care era semnul sau litera facută în piatra sau metal de dalta sau priboiul gravorului; deci caracterul nu se șterge, ci ramane și peste veacuri...
- Caracterul este o înscriere înauntru omului, înscriere care ramâne și îi direcționează gândurile, gusturile, nazuințele, acțiunile și întreg comportamentul său
- Dicționarul spune: *caracterul reprezintă ansamblul însușirilor fundamentale psihice-morale relative stabile ale unei persoane, care se manifestă în modul de comportare, în ideile și în acțiunile sale.*

# Caracter și temperament

- Caracterul este de multe ori confundat cu temperamentul
- Temperamentul reprezintă trăsăturile fiziologice și nervoase cu care se naște o persoană
- Diferența dintre caracter și temperament? Cu temperamentul ne naștem, iar caracterul ni-l formăm pe toată durata vieții
- **Caracterul ne arată și arată cine suntem!**

# Caracter si temperament

- **Trăsăturile de caracter** se nasc în urma experiențelor de viață pe care le-am avut fiecare dintre noi
- **Temperamentul**, spre deosebire de caracter, este trăsătura care echilibrează personalitatea
- **Trăsăturile de temperament** sunt tendințe înnăscute, moștenite de la părinți și se manifestă prin modul personal de a vedea lucrurile, de a gândi și de a simți, care își face apariția în copilăria timpurie.

# Caracter, temperament, personalitate

- Oamenii de știință spun că aproximativ jumătate din variațiile personalității umane sunt definite de factorii genetici
- **Personalitatea** este construită din două trăsături diferite:
  - Caracterul
  - Temperamentul
- Cei mai mulți dintre noi suntem un amestec unic al celor patru tipuri diferite de personalitate, și toate trăsăturile acestora sunt prezente, într-o anumită măsură, în noi
- Unele trăsături de personalitate sunt însă predominante, iar acestea dictează personalitatea noastră de bază

# Sangvinicul

- **Personalitatea sangvinică** se caracterizează prin spontaneitate, optimism, entuziasm, energie la cote maxime, flexibilitate în modul de gândire, căutarea de nou, impulsivitate și curiozitate
- Sangvinicii au, de obicei, fețe expresive
- Cuvintele lor preferate sunt: aventura, energie, nou, distracție, activitate, călătorie



# Flegmaticul

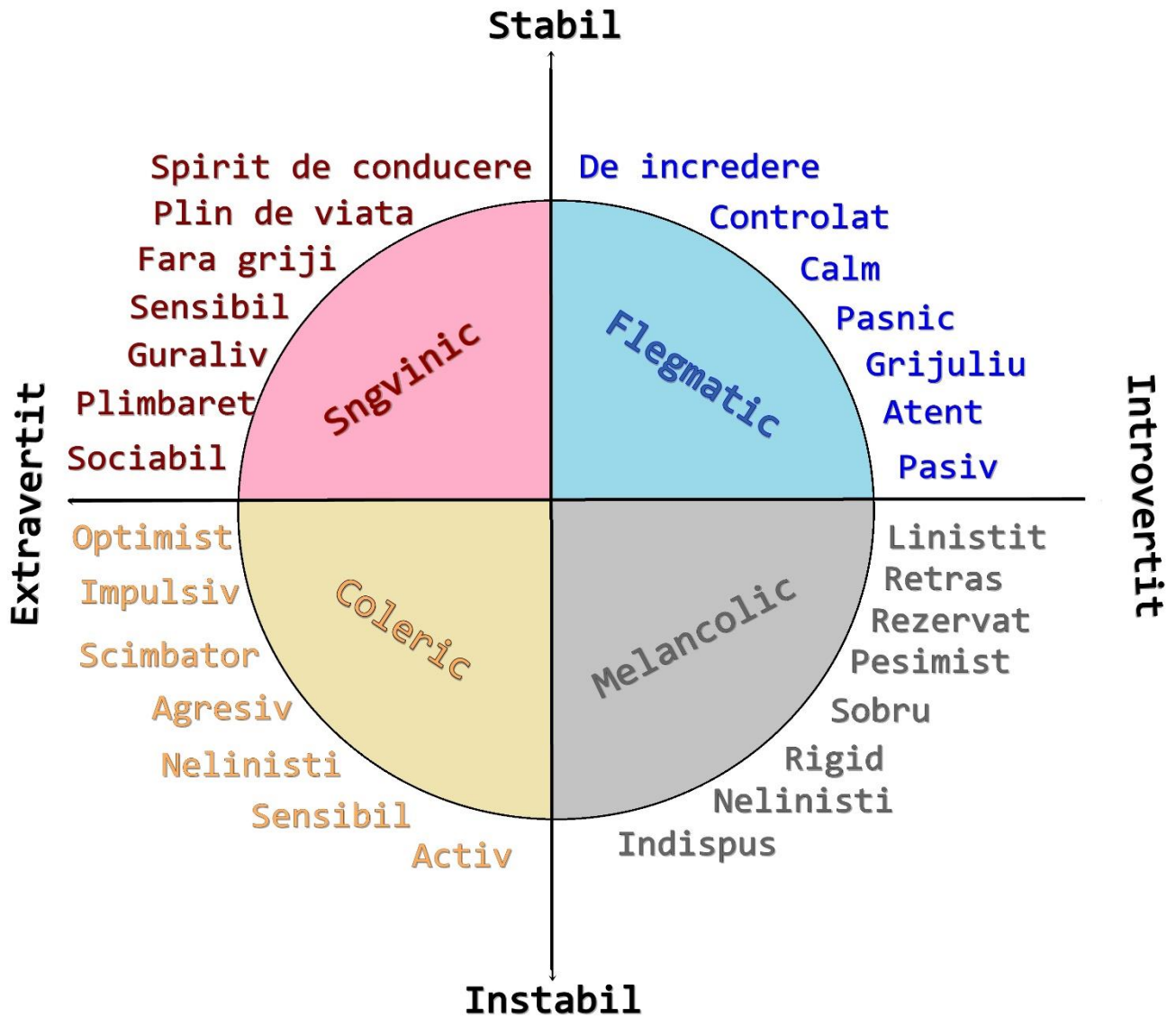
- **Personalitățile de tip flegmatic** sunt în principal definite prin aptitudinile lor sociale, capacitatea de a-și exprima sentimentele și a citi alte persoane după expresiile feței și limbajul corpului
- Flegmaticii știu să facă legătura între fapte și au capacitatea de a vedea "imaginea de ansamblu" a unei probleme sau situații
- Au capacitatea de empatie, de a-i îngriji pe ceilalți, sunt agreabili și expresivi din punct de vedere emoțional
- Din punct de vedere fizic, flegmatici au pielea netedă, buze pline, fața rotundă și nas mic
- Cuvintele lor preferate sunt: pasiune, pasional, sensibilitate, dulce

# Colericul

- **Colericii** sunt oameni direcți, concentrați asupra sarcinii pe care o au de îndeplinit, duri, analitici, logici, agresivi, schimbători, neliniștiți, au capacitatea de a elabora strategii
- Au tendințe de dominare, sunt inegali în acțiune, iritabili și impulsivi
- Sunt foarte curajoși și le place competiția. Fizic, ei au adesea maxilare patrute, pomeți mari și fruntea mare.
- Folosesc des cuvinte ca: inteligenta, ambiție, provocare, risc

# Melancolicul

- **Melancolicii** tind să fie calmi, loiali și ordonați
- Sunt precauți și se poartă întotdeauna după normele convenționale ale societății
- Cuvintele preferate ale melancolicilor sunt: familie, loial, respect, grijă, valori, moral



## Cum abordăm educația pentru caracter?

- **Character First** – Model american
- **Modelul Cambridge** – model european  
(britanic)

# Character First

- Orice comportament indezirabil este efectul lipsei unei trăsături de caracter – Focalizarea pe ceea ce trebuie să construim
- Dezvoltarea trăsăturii respective va conduce la îmbunătățirea comportamentului
- Pachet de 49 trăsături de caracter
- Program dezvoltat în SUA pentru: școli, familii, companii, orașe

# Predarea caracterului

- **Definirea** trăsăturii prin comparație cu trăsătura opusă
- **Ilustrarea** cu exemple din natură, istorie, științe
- **Asumarea personală:** Eu voi...
- **Aprecierea**

# Onestitatea

**Definirea trăsăturii:** A dobândi încrederea pentru viitor, prin relatarea corectă a unor evenimente/experiențe

- Onestitate: a spune în mod obișnuit adevărul, a spune adevărul

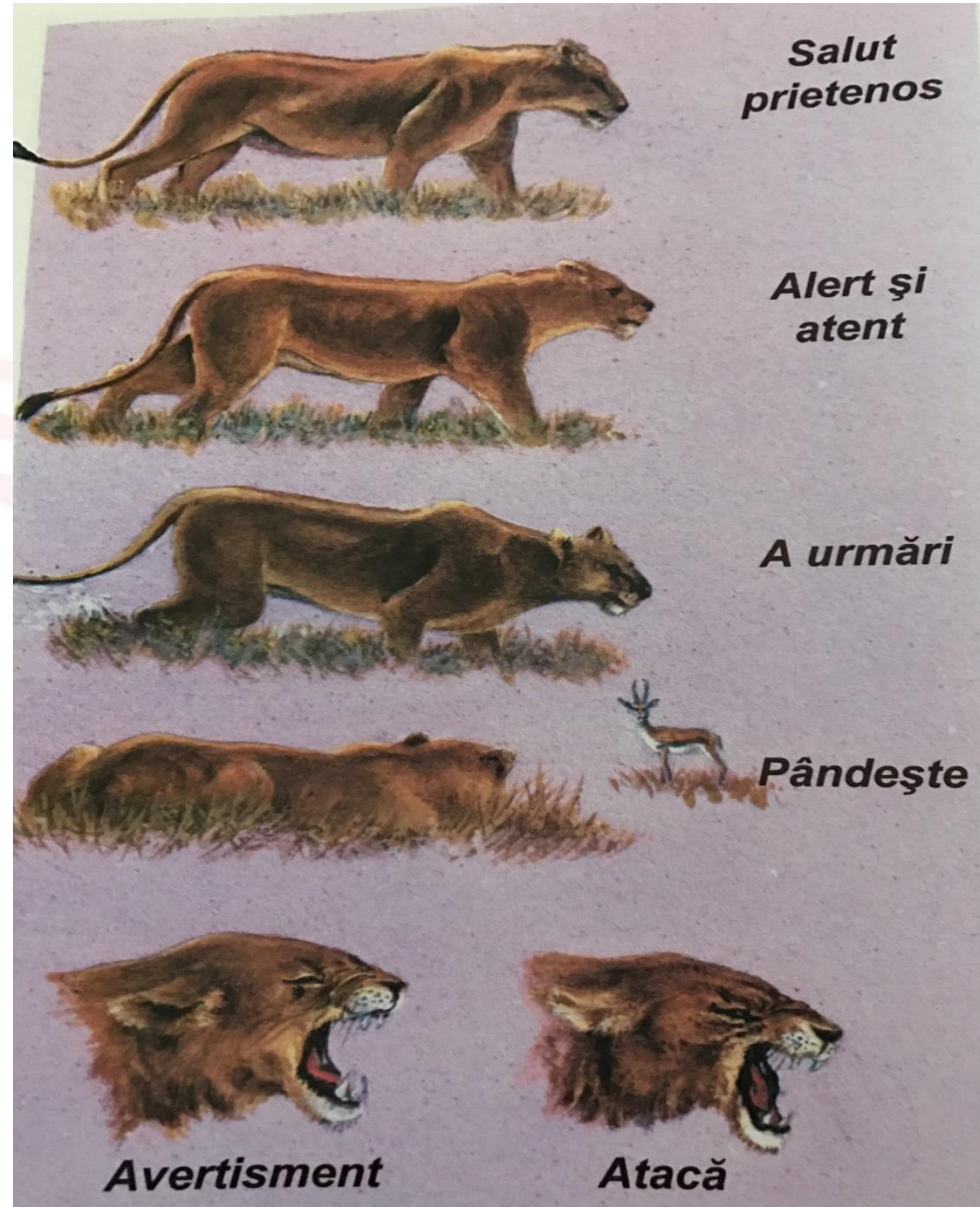
VS

- Înșelare: a spune doar o parte a adevărului, minciuna, exagerarea unui fapt, găsirea scuzelor, minciunile „albe”



# Onestitatea

**Ilustrație: Leul**



# Onestitatea

## Asumare personală

Promit:


- Să spun adevărul
- Să-i stimulez și pe alții să spună adevărul
- Să nu trișez sau să fur
- Să recunosc atunci când greșesc
- Să nu exagerez pentru a face lucrurile să pară altfel decât sunt

# Onestitate


## **Aprecierea** caracterului stimulează rezultatele

- Concentrarea pe motivație mai mult decât pe rezultat
- Rezultatele au în spate fapte și atitudini

# Modelul Cambridge

- Valorile fundamentale ale școlii
  - Profilul profesorului
  - Profilul elevului
- 


# Valorile fundamentale

- Încrederea
  - Intergitatea
  - Responsabilitatea
  - Diversitatea
  - Creativitatea
  - Respectul
  - Generozitatea
- 

# Profesorul Seven Hills

- **Maestru** al disciplinei pe care o predă
- **Prietenos** cu elevii
- **Responsabil** pentru ceea ce face
- **Reflectiv** cu privire la propriile fapte și atitudini
- **Creativ** în predare, evaluare și în relații
- **Partener** de încredere în orice **echipă** lucrează
- **Atent** în ceea ce privește protejarea și **bunăstarea elevului**

# Elevul Seven Hills

- Încrezător
  - Implicat
  - Responsabil
  - Reflectiv
  - Inovator
  - Onest
  - Generos
- 

- Stanley C. Baldwin a scris: „Noi întrebăm ce ar trebui să facem, nu ce ar trebui să fim. Noi întrebăm cum am putea schimba mediul înconjurător, și nu cum ar trebui să ne schimbăm caracterul nostru”.
- **Caracterul ne arată și arată cine suntem!**



- Miller, J. & Miller, K. (2016) *Cum să formezi caracterul copiilor*, Polirom
- Jodi, G. (2016) *Părinte în era digitală*, Editura Trei
- [www.characterfirst.com](http://www.characterfirst.com)
- [www.sevenhills.ro](http://www.sevenhills.ro)

Vă mulțumesc pentru atenție!

Liliana.romaniuc@sevenhills.ro