



## Profesor Eficient în Context Contemporan

Drd. Benjamin Lup

*Profesorul este LEGĂTURA VIE dintre ELEVI și MATERIALUL predat.*

Imaginați-vă pentru un moment acest scenariu:

*- Elevii vă așteaptă să intrați în sala de clasă. Deschideți ușa și toți sunt plini de bucurie, nerăbdători să începeți să predați lecția de azi. În timp ce predați, toți sunt atenți, se implică în răspunsuri, participă la dezbateri... și se aude clopoșelul... toți oftează parcă supărați că ora s-a terminat prea repede.*

*Acum se ridică și pleacă, plini de dorința de a aplica imediat ce au învățat.*

*Este oare acest scenariu posibil?*

### Profesorul Eficient creează NEVOIA pentru învățare în elev.

Uneori materialul care trebuie predat nu este relevant pentru elev.

Uneori subiectul abordat este nefolositor însă trebuie acoperit datorită programei de învățământ.

De cele mai multe ori elevul nu înțelege de ce este nevoie să învețe acel material.

Uneori profesorul nu este suficient de pasionat să predea acum material care nu are relevanță în contextul actual.

Exemple:

---

---

---

---

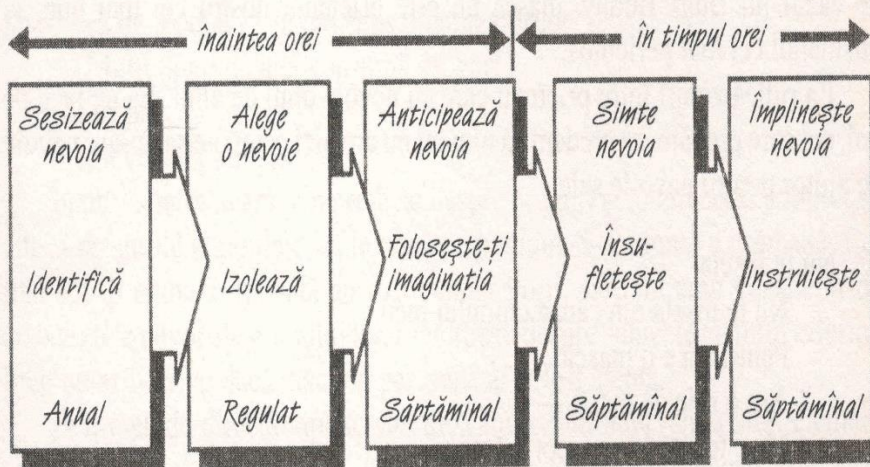
„Un mare profesor nu este unul care împarte doar informații elevilor săi, ci unul care le stârnește interesul și-i face să dorească să acumuleze singuri cunoștințe.

PROFESORUL EFICIENT este bujia, nu furtunul de alimentare“.

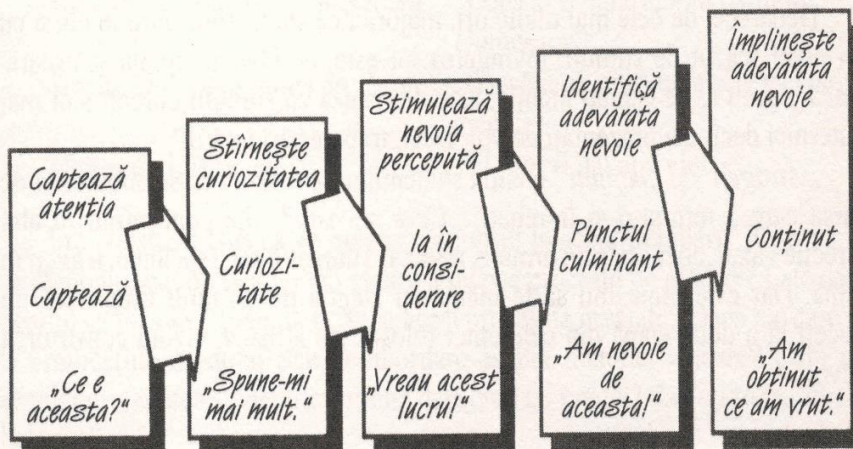
Sugestii privind CREAREA NEVOII:

1. Descrieți nevoia folosind statistici, grafice, descrieri sau citate.
2. Comunicați nevoia printr-o POVESTIRE sau experiență de viață potrivită, pentru ca elevul să vrea să devină la fel ca personajul principal.
3. Prezentați nevoia printr-o IMAGINE (desen sau fotografie).
4. Implicați elevii pentru ca ei să sesizeze nevoia și să dorească să fie împlinită.

## Metoda nevoii



## Modelul nevoii




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Profesorul Eficient are AȘTEPTĂRI extraordinare în urma predării sale.

CINE sau CE ne influențează negativ modul de predare?

- Atitudinea Elevilor \_\_\_\_\_
- Venirea Primăverii \_\_\_\_\_
- Pregătirea slabă a elevilor \_\_\_\_\_
- Nimic! Profesorul este în control \_\_\_\_\_
- Timpul scurt aferent lecției \_\_\_\_\_

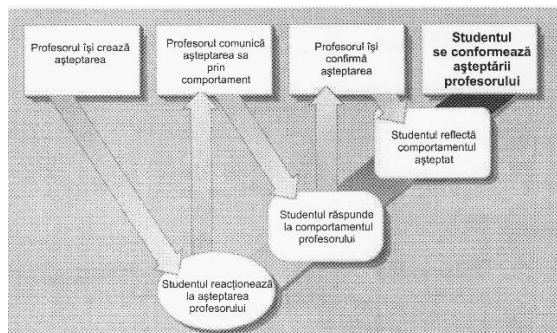
Atât cel care are așteptări mari de la elevi, cât și cel care are așteptări mici sau nu are deloc, va culege exact roadele pe care le așteaptă!

- Așteptările se vor vedea prin ATITUDINEA și prin ACȚIUNEA profesorului eficient.
- Așteptările influențează atât PROFESORUL cât și ELEVUL.
- Așteptările născute din IUBIRE vor da celorlalți Putere.
  - Iubire față de elevi
  - Pasiune pentru predare
  - Dedicare pentru transformare

Cum îți fixezi așteptările? Cum comunică așteptările?

1. Folosește oportunitățile ca să comunică așteptări înalte. Tu CREZI în potențialul elevilor tăi.
2. Alege ATENT cuvintele. Fii CLAR și PRECIS. Fă RECLAMĂ materialului predat!
3. Păstrează CONTACT OCULAR direct cu elevii, tot timpul.
4. Încurajează elevii să își atingă ȚELURILE, având încredere în ei înșiși.

În context contemporan, reclamele la pasta de dinți fac telespectatorul să creadă că dacă vor folosi acel tip de pastă sau perie pentru dinți, vor ajunge celebri ca și actorii aceia. Reclamele creează așteptări înalte – la fel și profesorul eficient.





## **Profesorul Eficient ECHIPEAZĂ elevul pentru viață.**

Predarea nu este doar pentru școală sau locul de muncă. Modul în care tu predai se va manifesta în viitorul muncitor sau director, fermier sau ministru.

Profesorul cu impact în contextul contemporan echipează elevul pentru a trăi și funcționa în VIITOR, nu doar în prezent și nicidecum în trecut.

Profesorul eficient este ANTRENOR, nu JUCĂTOR.

- El încearcă să îl facă pe fiecare elev mai bun
- El muncește pentru ca întreaga echipă să atingă scopurile propuse.

Gradul de Echipare se observă cel mai bine prin ceea ce fac elevii DUPĂ CURSURI.

Echiparea bine făcută are impact asupra CARACTERULUI și COMPORTAMENTULUI.

Responsabilitatea profesorului eficient este aceea de a echipa elevi care devin apoi oameni capabili să ajute și să instruiască pe alții.

Procesul de Echipare pentru viață este un proces pe TERMEN LUNG.

Nu așteptați întotdeauna rezultate IMEDIATE ci munciți cu dăruire și pasiune, privind în VIITOR.

Cum echipăm elevii noștri pentru viață?

---

---

---

---

Sugestii privind ECHIPAREA:

1. Instruiți elevii dându-le informații clare și simple privind deprinderea care trebuie predată.
2. Dați-le exemple practice, din viața contemporană – evitați să vă rezumați doar la a le da exemple din trecut, fără nici o relevanță pentru prezent sau viitor.
3. Dați-le ocazia elevilor să experimenteze practic beneficiile dobândirii acelei cunoștințe. Ei trebuie să înțeleagă faptul că au de câștigat datorită învățării acelei materii sau lecții.
4. Sporiți motivația elevilor prin recompense și premii.



## Profesorul Eficient predă pentru TRANSFORMARE

Exercițiu:

Cum te descurci cu un elev problemă?

---

---

---

Profesorul Eficient afectează nu doar PREZENTUL elevului ci și DESTINUL acestuia.

Ca Profesor Eficient, tu ai SARCINA să îndeplinești o misiune specială pentru fiecare elev. Trebuie să iei elevul din punctul în care se află și să îl conduci pe un drum la capătul căruia va avea SUCCES.

Profesorul Eficient duce elevul în contextul zilelor noastre și îi prezintă posibilitatea de TRANSFORMARE

### 1. Transformare Personală

Transformarea personală începe cu recunoașterea nevoii și cu acceptarea eforturilor necesare.

---

---

### 2. Transformare Colectivă

Transformarea colectivă presupune munca în echipă, cu altruism și dedicare.

---

---

### 3. Transformare Imediată

Transformarea imediată se compară cu privirea în oglindă și ajustarea situației pentru rezultate imediate.

---

---

### 4. Transformare pe termen lung

Transformarea pe termen lung este un proces, adesea anevoios și uneori dificil, cu reușite și eșecuri însă cu rezultate durabile.

---

---

Fiecare Profesor Eficient afectează veșnicia. Nu se știe niciodată unde se sfârșește influența sa!

- *Henry B. Adams*