

Raport de activitate pentru anul de studii 2016 - 2017

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Date generale

Raion/municipiu	Chișinău			
Localitate	Chișinău			
Denumirea instituției	Liceul Teoretic „Elimul Nou”			
Tipul instituției	liceul			
Fondator/Autoritatea administrativă	Uniunea Bisericilor Penticostale din Republica Molodva/ Biserica Filadelfia			
Limba de instruire	limba română			
Tipul Planului-cadru				
Telefon	22745434			
Adresa	str. Calea Ieșilor 59			
E-mail	info@elimulnou.md			
Adresa web	elimulnou.md			
Nr. de schimburi	1			
Tipul de proprietate	privat			
Forma de învățământ	de zi			

I. Domeniul Capacitate instituțională

1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție

Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2016	47	100.0%
Personal de conducere la 15.09.2016	6	7.7%
Cadre didactice la 15.09.2016	47	60.3%

Motivul plecării cadrelor didactice
Plecat din țară.

Cadre didactice, școala primară	16	37.2%
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	27	62.8%
Cadre didactice de sprijin	0	0.0%
Psiholog școlar	1	2.3%
Cadre didactice angajate prin cumul	5	10.4%
Elevi per cadru didactic 2014-2015	8	
Elevi per cadru didactic 2015-2016	9	
Elevi per cadru didactic 2016-2017	8	

Disciplina	Nr. cadre didactice	din ele cu studii superioare	din ele cu grad didactic		
			Superior	Întâi	Doi
Limba și literatura română	4	4	2	0	1
Limba rusă	1	1	0	0	1
Limba engleză	7	7	1	3	1
Limba germană	1	1	1	0	0
Literatura universală	1	1	0	0	1
Matematica	3	3	0	1	2
Științe	1	1	1	0	0
Biologie	1	1	1	0	0
Fizică	2	2	1	1	0
Chimie	2	1	0	1	0
Informatică	2	2	0	0	2
Istoria românilor și universală	3	3	2	0	0
Geografie	1	1	0	0	1
Educația moral-spirituală	1	1	0	0	0
Educația civică	2	2	1	0	0
Educația muzicală	1	1	0	0	1
Educația plastică	1	1	0	0	1
Educație fizică	2	2	0	1	1
Educația tehnologică	1	1	0	0	1
Invațator clase primare	4	4	0	3	1
Educatori	4	4	0	1	2
Psiholog	2	2	1	1	0

Succintă descriere:

--

1.3. Alte categorii de personal

Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Presedinte	1	1
Contabil sef	1	1
Inspector serviciul personal	1	1
Casier	1	
Ofice manager	1	1
Asistenta medicala	2	2
Administrator	1	1
Administrator retea de calculatoare	1	1
Programator	1	1
Ajutor de educator	4	4
Funcția	Nr. de unități	Nr. angajați (persoane fizice)
Bucatar -sef	2	2
Bucatar	2	2
Bucatar auxiliar	1	1
Ingrijitor incaperi de productie si serviciu	5	5
Spalator de vesela	2	2
Conducator auto	1	1
Lacatus -reparator	1	
Medic	1	
		4

1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani

Data de referință	Total elevi	Total elevi treapta primară	din ei cu CES	Total elevi treapta gimnazială	din ei cu CES	Total elevi treapta liceală	din ei cu CES
10.09.2014	270	84	0	86	0	100	0
10.09.2015	294	89	0	98	0	107	0
31.05.2016	278	82	0	93	0	103	0
10.09.2016	304	95	2	97	1	112	0
31.05.2017	298	93	2	97	1	108	0

Procentul școlarizării			
total pe instituție	I-IV	V-IX	X-XII
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

Data de referință	Clasa 1		Clasa 2		Clasa 3		Clasa 4		Clasa 5	
	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
10.09.2014	1	23	1	24	1	19	1	18	1	19
10.09.2015	1	21	1	24	1	21	1	22	1	20
31.05.2016	1	20	1	23	1	20	1	19	1	18
10.09.2016	1	33	1	21	1	21	1	20	1	21
31.05.2017	1	32	1	22	1	21	1	18	1	20

Clasa 6		Clasa 7		Clasa 8		Clasa 9		Clasa 10		Clasa 11		Clasa 12	
nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi	nr. clase	nr. elevi
1	14	1	19	1	18	1	16	2	48	2	29	2	23
1	20	1	19	1	21	1	18	2	44	2	35	2	28
1	17	1	18	1	21	1	19	2	42	2	32	2	29
1	19	1	19	1	18	1	20	2	41	2	42	2	29
1	20	1	19	1	18	1	20	2	39	2	40	2	29

1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/creștere/valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 din:

a) învățământul primar

Ca și instituție privată de învățământ, școlarizarea este de 100%. În general, la nivelul treptei primare se observă o menținere stabilă a numărului de copii.

b) învățământul gimnazial

Școlarizarea la nivelul treptei gimnaziale este de 100 %. Prin analiza numărului la începutul anului de studii a ultimilor 5 ani se observă o creștere a numărului de copii în instituție.

c) învățământul liceal

La treapta liceală procentul școlarizării este de 100%. Se atestază un număr aproximativ constant.

1.6. Mișcarea și transferul elevilor

1.6.1. Elevi plecați

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Plecați din clasele primare peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Plecați din clasele liceale peste hotare	Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
2015-2016	1	1	7	6	1	3	6	1	0	2	2	0	0	0
2016-2017	0	5	6	0	3	5	1	5	0	0	0	0	0	0

1.6.2. Elevi veniți

Perioada de referință	Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Veniți în clasele primare de peste hotare	Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Veniți în clasele liceale din școala profesională	Veniți în clasele liceale din colegiu	Veniți în clasele liceale de peste hotare
2015-2016	4	0	1	5	1	1	2	1	0	0	0	1	0
2016-2017	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0

1.7. Abandonul școlar

Perioada de referință	Total elevi care au abandonat școala	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
2015-2016	0	0	0	0

Succintă descriere:

--

2016-2017	0	0	0	0
-----------	---	---	---	---

1.8. Copii neșcolarizați

Perioada de referință	Numărul total de copii neșcolarizați	treapta primară	treapta gimnazială
2015-2016	0	0	0
2016-2017	0	0	0

Succintă descriere:

--

1.9. Absenteismul

Perioada de referință	Procentul frecvenței				Nr. de absențe			
	Total pe instituție	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	Pe instituție			din ele pe caz de boală
					Total pe instituție	Nemotivate	Motivate	
2015-2016	96.0%	96.0%	96.0%	96.0%	12106	127	8137	3842
2016-2017	93.0%	93.0%	93.0%	93.0%	17013	808	12123	4082

Perioada de referință	Nr. de absențe											
	Treapta primară				Treapta gimnazială				Treapta liceală			
	Total pe treapta primară	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta gimnazială	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală	Total pe treapta liceală	Nemotivate	Motivate	din ele pe caz de boală
2015-2016	3000	19	1271	1710	4132	15	2918	1199	4974	93	3948	933
2016-2017	4446	65	2920	1461	5946	313	4332	1301	6621	430	4871	1320

Succintă descriere:

--

1.10. Instruirea la domiciliu

Numărul	8
---------	---

1.11. Instruire simultană

--	--

--

total de copii instruiți la domiciliu	anul ei		
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală
0	0	0	0

Clasa	Nr elevi/nr. elevi		Total elevi
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0
	0	0	0

1.12. Resurse umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase

Nr. de elevi pe clase	Clasele												Nr. total de clase
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
35 și m. mult													0
30-34	1												1
25-29													0
Sub 25		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14
Nr. total de clase	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	15

Succintă descriere:

--

1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri

Perioada de referință	Clasa X				Clasa XI				Clasa XII				Total clase X-XII	Total elevi X-XII
	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi		

Perioada	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi	Total clase	Total elevi
2015-2016	1	22	1	22	1	18	1	15	1	12	1	17	6	106
2016-2017	1	19	1	20	1	20	1	20	1	16	1	13	6	108

1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc

Grupul de risc	Total	din ei			%
		cl. I-IV	cl. V-IX	cl. X-XII	
Elevi devianți luați la evidență în școală	0	0	0	0	0.0%
Elevi devianți luați la evidență la IPM	0	0	0	0	0.0%
Elevi orfani	5	5	0	0	1.6%
Elevi tutelați	6	1	2	3	1.9%
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	47	12	12	23	14.9%
Elevi din familii incomplete	30	7	10	13	9.5%
Elevi la care ambii părinți sunt plecați peste hotare	1	1	0	0	0.3%
Elevi la care un părinte este plecat peste hotare	20	5	4	11	6.3%
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	0	0	0	0	0.0%
Elevi din familii social-vulnerabile	20	6	9	5	6.3%

Succintă descriere:

1.13. Condiții

10	Blocul intii	Blocul doi	Altele:
----	--------------	------------	---------

Suprafața totală (metri pătrați)	1814	2169
Nr. de blocuri/etaje	1 bloc/ 4 etaje	1 bloc/ 5 etaje
Nr. sălilor de clasă/ din ele utilizate	12	15
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	130	370
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	1(70m2)	1(160m2)
Punct medical (metri pătrați)	1(70m2)	1(70m2)
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)		1(800m2)
Sală de sport (nr./metri pătrați)	1(96m2)	1(440m2)
Sală de festivități (da/nu)	1(350m2)	1(210m2)
Biblioteca (metri pătrați)	1(28,5 m2)	1(43,5 m2)
Manuale (nr.)	461	2845
Literatură artistică (nr.)	4963	5518
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. de calculatoare)		1
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)		1 (48m2)
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)		1(48m2)
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)		1(48m2)
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)		
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	1	1
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)		
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	16	59
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	3	9
Nr. de table interactive/proiector		
Conectare la Internet ((da/nu)/nr. de calculatoare conectate)	Da	Da
Asigurare cu transport (da/nu)	Da	Da
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Da	Da
Sistem de canalizare (da/nu)	Da	Da
Sistem de încălzire (da/nu)	Da	Da
Bloc sanitar în interior (da/nu)		
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)		
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)		1(50m2)
Alte centre (nr./metri pătrați)		

II. Domeniul Curriculum/proces educațional

2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Nr. de elevi în instituție la 31.05	din ei promovați		Nr. elevi cl. I-IV	din ei promovați		Nr. elevi cl. V-VIII	din ei promovați	
		nr.	%		nr.	%		nr.	%
2014-2015	261	260	100	87	87	100	71	71	100
2015-2016	294	293	100	91	91	100	79	79	100
2016-2017	298	316	100	93	111	100	77	77	100

Anul de studii	Nr. elevi cl. IX	din ei admiși la examene		din ei absolvenți		Nr. de elevi cl. X-XI	din ei promovați		Nr. de elevi cl. XII	din ei admiși la BAC		din ei absolvenți	
		nr.	%	nr.	%		nr.	%		nr.	%	nr.	%
2014-2015	16	16	100	16	100	64	64	100	23	23	100	23	100.00%
2015-2016	19	19	100	19	100	76	76	100	29	29	100	29	100.00%
2016-2017	20	20	100	20	100	79	79	100	29	29	100	29	100.00%

2.2. Situația privind rezultatele la învățătură la finele anului școlar 2016-2017

Treapta școlară	Numărul elevilor la începutul anului școlar (10.09)		Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (31.05)		Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele		Nu însușesc la					
	total	fete	total	fete	total	fete	total	fete	1 disciplină	2 discipline	3 discipline	4 și mai multe
Total I-IV	95	41	93	41	93	41	0	0	0	0	0	0
Total V-IX	97	40	97	40	97	40	0	0	0	0	0	0
Total X-XII	112	73	108	70	108	70	0	0	0	0	0	0
Total I-XII	304	154	298	151	298	151	0	0	0	0	0	0

Treapta școlară	Însușesc pe note medii	
	Note medii	Calificative
		12

Situația	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Foarte bine	Bine	Suficient
Total I-IV	0	0	1	9	22	7	16	5	1
Total V-IX	0	5	14	48	30	0	0	0	0
Total X-XII	0	0	14	53	41	0	0	0	0
Total I-XII	0	5	29	110	93	7	16	5	1

Treapta școlară	Cu situația școlară neîncheiată		% reușitei	% calității
	total	fete		
Total I-IV	0	0	0.0%	0.0%
Total V-IX	0	0	0.0%	0.0%
Total X-XII	0	0	0.0%	0.0%
Total I-XII	0	0	0.0%	0.0%

Succintă descriere:

--

2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Nr. de elevi în clasa a IV-a	Rezultatele școlare la testarea națională în învățământul primar											
		Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici	Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie la proba de evaluare	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici

		școlii	de 5	școlii	de 5	școlii	de 5	școlii	de 5		
		Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica		Limba de instruire			Limba și literatura maternă	
2015-2016	22			8.2	9	0	8.6	9.1	0		
2016-2017	18			8.7	9.3	0	9.2	9.7	0		

Anul de studii	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie la testarea națională	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5
2015-2016	8.4	9.0	0
2016-2017	9.0	9.5	0

2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017

Anul de studii	Numărul total de elevi ai cl. a IX-a	Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Nota medie anuală la disciplinile de examen	Nota medie la examenele de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	% elevilor care au susținut examenele de absolvire	Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5
2015-2016	19	19	0	7.0	8.1	19.0	100.0	0	0

2016-2017	20	20	0	7.7	7.5	20.0	100.0	0	0
-----------	----	----	---	-----	-----	------	-------	---	---

Anul de studii	Rezultatele școlare pentru disciplinele de examene de absolvire a învățământului gimnazial											
	Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Nota medie privind situația școlară pentru învăț. gimnazial	Nota medie la examenul de absolvire	Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5
	Limba și literatura română pentru alolingvi			Matematica			Limba de instruire			Istoria românilor și universală		
2015-2016				6.6	8.3	0	7.3	7.9	0	7.1	8.2	0
2016-2017				7.1	8.2	0	8.3	7.4	0	7.7	7.0	0

2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale

2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)

Deținerea competențelor profesionale de către cadrele didactice, autoevaluarea și formarea continuă este reflectată pregnant în performanțele elevilor.

2.5. Rezultatele obținute

2.5.1. Olimpiadă

Disciplină	Limbă și literatură română, școala națională		Limbă și literatură română, școala alolingvă		Limbă rusă, școala națională		Limbă și literatură rusă, școala alolingvă		Limbă și literatură ucraineană		Limbă și literatură bulgară		Limbă și literatură găgăuză	
	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
Locul I														
Locul II	1													
Locul III														
Mențiune														
Total	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Disciplină	Limbă străină		Matematică		Fizică		Chimie		Informatică		Biologie		Istorie a românilor și universală	
	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
Locul I						1								
Locul II													1	
Locul III														
Mențiune														
Total	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0

Disciplină	Geografie		Ecologie		Economie		Educație fizică		Științe		Total	
	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană	Etapa raion/municipiu	Etapa republicană
Locul I											0	1
Locul II											2	0
Locul III											0	0

Mențiuni												0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1

2.5.2. Activități extracurriculare/extrascolare

Nivel local (denumire)	Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Nivel republican (denumire/locuri)	Nivel internațional (denumire/locuri)
		Concurs Muncă, Cutezanță, Talent, Cutezanță Fizică/ locul I	Ambasada Germaniei și Republica Moldova/Mențiune
		Concurs Muncă, Cutezanță, Talent, Cutezanță Istorie/ locul I	Concurs de pictură pentru preșcolari și clasele primare Budapesta/ loc.I și II

2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite

2.6.1. Învățământ primar

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Religia	93	I-IV	Comunicăm în engleză	30	I-IV
Robotica	14	I-III	Micul cercetător	30	I-IV
			Educația financiară	30	I-IV
			Arta discuției	30	I-IV
			Dezvoltare personală	30	I-IV
			Dezvoltarea creativității	30	I-IV
			Calculator	30	I-IV

2.6.2. Învățământ gimnazial

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Religia	20	V			
Religia	20	VI			
Religia	19	VII			
Religia	19	VIII			
Religia	20	IX			
Calculatorul	20	V			
Calculatorul	20	VI			

2.6.3. Învățământ liceal

3

Denumirea orei opționale	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa	Denumirea cercului/secției sportive	Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Clasa
Istoria religiei	108	X-XII			

2.6.4. Curriculum la decizia scolii

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Clasa
		19

2.6.5. Alte servicii educationale

Denumirea	Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Clasa

2.6.6. Grupe cu program prelungit

Denumirea grupei	Clasa	Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Program prelungit (ore)	Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Suma, lei

2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES

Nr. total de elevi cu CES	din ei			din ei studiază în bază de PEI			din ei studiază în baza curriculumului general			din ei studiază în baza curriculumului modificat	
	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială	treapta liceală	treapta primară	treapta gimnazială
3	2	1		1	1		1				

III. Domeniul Management

3.1. Dimensiunea financiară

3.1.1. Gestionarea finantelor în anul bugetar 2016

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Bunuri procurate, beneficiari

3.1.2. Educatia incluzivă

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat	Principalele categorii de cheltuieli	Bunuri procurate

3.2. Alimentatia elevilor

--	--	--

Buget planificat	Buget aprobat	Buget executat

Total elevi alimentați din surse bugetare	din ei elevi cu CES alimentați	Media alocației per elev, per zi	Suma alocației extrabugetare	Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Media alocației per elev, per zi

Succintă descriere:

3.3. Transportarea elevilor

Localități arondate	Nr. de elevi	din ei			Distanța la care se transportă	Unitatea de transport	Instituția care contractează serviciile	Alocații pentru transportarea elevilor	Surse
		cl.I-IV	cl.V-IX	cl.X-XII					

3.4. Parteneriate/colaborări

3.4.1. Proiecte implementate

Parteneri	Denumirea	Impactul
1. World Teach Europa	„Învățăm lumea o cale mai bună prin dezvoltare”	1.Tabără pentru copii 2. Seminar pentru profesori 3. Conferința pentru profesori 4. Seminar pentru manageri școlari 5. Activități de dezvoltare personală și asistare profesională pentru elevi
2. Centru de Cultură și Creație „FINEAS”	„ EDUCAȚIA ARE PRIORITATE”	1. Conferința pentru profesori 2. Seminar pentru manageri școlari 3. Tabără pentru copii
3. ACSI	„Promovarea valorilor în dezvoltarea unui învățământ de calitate durabil”	1.Conferința internațională pentru elevi, Budapesta 2. Conferința pentru elevi, Budapesta 3. Conferința pentru directori, Lugaj,
4. World Teach Moldova	„ECHIPARE PENTRU VIAȚĂ”	1.Tabără pentru copii 2. Seminar pentru directori 3. Activitate de formare pentru adolescenți
5.TWINKL LTD	„Parteneriat Promoțional Internațional”	1.Testarea cunoștințelor copiilor treptei preșcolare/primare 2. Elaborarea materialelor didactice 3. Dezvoltarea competențelor prin valorificarea suportului metodologic accesând baza de date interactivă
6. Fundația pentru Științe și Arte Paralelă 45	„Proiect educațional internațional TIMTIM-TIMY”	1.Participarea copiilor și cadrelor didactice din educația timpurie în valorificarea și evaluarea potențialului.
7.Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”	„Educația de calitate - practica colaborării eficiente”	1. Schimb de experiență 2. Implicarea profesorilor universității în promovarea valorilor general umane și evidențierea statutului cadrului didactic 3. Participarea studenților la practica pedagogică 4. Orientare profesională a elevilor treptei de liceu.
8. American Language Center ADVANCED ALC	„Cadre didactice competente elevi performanți”	1.Seminar pentru profesori 2.Conferința elevilor 3.Cursuri de limbă engleză
9. Biserica Filadelfia	„Învățământ de calitate- Școală de Excelență”	1.Conferința Pedagogilor Creștini 2. Refugiul Conducătorilor 3.Conferința Elevilor 4.Clubul Juniorilor 5. Seminar pentru directri 6. Burse de studii
10. Seven Hills	„Dezvoltarea competențelor literare”	1. Seminar pentru lideri 2.Training de formare pentru cadre didactice 3. Conferința pentru profesori 4. Seminar pentru directori
11. CRAC		1.Integrarea adolescenților în școală 2. Seminar de formator pentru lideri 3. Traning de dezvoltare personală

Existența (da/nu)	
Denumirea OO	
Acord de colaborare (da/nu)	
Cont bancar al OO (da/nu)	

Cotizația de aderare (mărime)	
Cotizația lunară (mărime)	
Suma anuală a donațiilor, lei	
% realizat din suma anuală	

Nominalizarea lucrărilor efectuate	Bunuri procurate

IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului

Nr.crt.	Dimensiunea	Standarde	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor			
				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1 - 1.3	Management	1.2.1, 1.2.2, 1.3.1, 1.3.2			
			Capacitate instituțională		1.2.3, 1.2.4, 1.3.3		
			Curriculum/proces educațional	1.2.5- 1.2.8, 1.3.4 - 1.3.6			

*Constatări,
concluzii*

2.	Participare democratică	2.1 - 2.3		2.1.1-2.1.3, 2.2.1-2.2.5, 2.3.1-2.3.3	2.3.2			
			Management		2.1.4- 2.1.6, 2.2.6-2.2.9, 2.3.4-2.3.9		3.3.7	
			Capacitate instituțională		2.1.7- 2.1.10 , 2.2.10- 2.2.12, 2.3.8- 2.3.11			
3.	Incluziune educațională	3.1 - 3.3	Curriculum/proces educațional	3. 1.2- 3.1.13, 3.2.1-3.2.3, 3.3.1-3.3.4	3.2.2, 3.1.3			
			Management		3.1.1.10- 3.1.17 3.2.4-3.2.6, 3.3.5, 3.3.7, 3.3.9, 3.3.10		3.3.7	
			Capacitate instituțională		3.1.13, 3.2.7- 3.2.10			
4.	Eficiență educațională	4.1	Curriculum/proces educațional					
			Management		4.1.2-4.1.5			
			Capacitate instituțională		4.1.6- 4.1.1.8			
			Management	5.1.1-5.1.5				

5.	Educație sensibilă la gen	5.1	Capacitate instituțională	5.1.6-5.1.8			
			Curriculum/proces educațional	5.1.9-5.1.13			

--

Analiza SWOT

Capacitate instituțională

Puncte tari

Instituția de învățământ asigură un mediu prielnic de dezvoltare pentru fiecare copil, conform standadelor de calitate, respectând particularitățile de vârstă, dezvoltare fiziologică și psihologică, particularităților de sex, etnie și religie, punând la dispoziție un spectru larg de resurse materiale/didactice și umane pentru elevi, părinți și cadre didactice. COLABORAREA eficientă între cadre didactice, părinți și elevi, facilitează procesul de dezvoltare a instituției. Existența procedurilor și strategiilor de dezvoltare instituțională contribuie la elucidarea clară a expectanțelor din partea tuturor celor implicați în procesul educațional și implementarea transparentă și eficientă a planurilor de dezvoltare în corespundere cu viziunea și misiunea instituției.

Instituția de învățământ Liceul teoretic „ELIMUL NOU”, este privată, ceea ce oferă posibilitatea gestionării și adaptării condițiilor la cerințele naționale și internaționale, asigurând astfel un mediu prietenos copilului. Ceea ce conferă dezvoltarea lui sigură și armonioasă.

Puncte slabe

Lipsa resurelor externe din partea statului.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Curriculum/proces educațional

Puncte tari

Procesul educațional corespunde cerințelor actuale și este racordat la standardele de calitate, antrenând eficient cadrele didactice calificate în acțiuni de dezvoltare și formare a elevilor în corespundere cu cerințele educaționale naționale, respectând dreptul fiecărui copil și asigurând un mediu competitiv, prietenos și deschis pentru fiecare copil și părinte. elevii și părinții sunt implicați în activități de planificare, evaluare și luare de decizie în vederea realizării planului de dezvoltare a

Puncte slabe

Birocrația și multiplele cerințe din partea organelor erarhic superioare, care de cele mai multe ori triplează munca profesorului din lipsa unei strategii eficiente de colectare și prelucrare a datelor.

instituției. Dezvoltarea parteneriatelor interne și externe, la nivel național și internațional, constituie o premiză în dezvoltarea ascendentă a instituției. Colaborarea eficientă între cadre didactice, administrație și părinți încurajează copilul să se implice și să contribuie la dezvoltarea unei societăți bazată pe democrație. Cadrele didactice aplică în mod diferențiat curriculum, implementând instruirea individualizată și demonstrând un comportament nediscriminatoriu.

Oportunități

Amenințări/Riscuri

Management

Puncte tari

Puncte slabe

Administrația instituției de învățământ asigură securitatea și protecția elevilor prin respectarea cerințelor de bază pentru asigurarea condițiilor de dezvoltare și desfășurare a procesului educațional, creând mediu sigur, accesibil, stimulatив de dezvoltare a cadrelor didactice, de educare și instruire academică a elevilor, de susținere în procesul de creștere și educare a copiilor pe părinți. Parteneriatele dezvoltate pe parcursul anului au condus la dezvoltarea relațiilor de cooperare cu comunitatea, având un impact pozitiv în aria instituției. Existența planurilor strategice de dezvoltare, a mecanismelor de soluționare a conflictelor, a managementului de luare a deciziilor, conferă o cooperare eficientă între cadre didactice, echipa amnagerială, părinți și elevi, realizând în acest mod viziunea și misiunea instituției prin urmărirea obiectivelor strategice de dezvoltare. Existența mecanismelor de valorizare a opiniei elevilor, părinților, a comunității influențează modul

Oportunități

Amenințări/Riscuri

OBIECTIVE:

ORGANIZATORICE

asigurarea resurselor materiale și umane; pilotarea; implimentarea metodologiei de evaluare a instituției, implimentarea metodologiei de evaluare a cadrelor didactice, a cadrului managerial.

organizarea activității de proiectare pedagogică;
întocmirea diagnozei și a prognozei activității;
conceperea și realizarea la timp a planificării semestriale și anuale;
asigurarea cu necesarul de manuale, programe analitice etc.

PERFECTIONAREA ȘI SCHIMBUL DE EXPERIENȚĂ

perfectionarea continuă a cadrelor didactice;
realizarea evidenței perfecționării cadrelor didactice;
utilizarea metodelor interactive de lucru și conceperea de noi instrumente de predare, învățare, evaluare în conformitate cu noua metodologie;
participarea la ședințele metodice la nivel de municipiu (republică);
realizarea unor lucrări de specialitate;
activități demonstrative la catedre: asistențe, inter-asistențe, ore publice;
participarea la seminare organizate de DGETS și Ministerul Educației;
desfășurarea seminarelor la catedre;
activitatea de promovare a experienței avansate (profesorii-mentori);

PROCESUL EDUCAȚIONAL

asigurarea optimizării demersului didactic prin angajarea resurselor didactice;
implicarea și responsabilizarea elevilor;
asigurarea unui climat adecvat învățării;
însușirea la un nivel înalt a cunoștințelor;
formarea deprinderilor de studiu și cercetare științifică;
dobândirea încrederii în sine prin construirea unei imagini pozitive asupra reușitei profesionale;
dezvoltarea unei gândiri critice și creative;
aplicarea unor teste sumative comune la nivelul unor ani de studiu și analiza comparativă a rezultatelor;
urmărirea ritmicității notării și efectuarea unor analize comparative la anumite etape;
asigurarea competențelor necesare pentru reușita la testarea națională;
dezvoltarea interesului și a motivației pentru studiu și aplicarea științelor în contexte variate;
stabilirea unor conexiuni relevante cu viața cotidiană.

REFLECTAREA ACTIVITĂȚII ÎN REZULTATELE ELEVILOR

susținerea motivației elevilor pentru învățarea continuă;
dezvoltarea capacității de a comunica, de a gândi independent, de a lua decizii;
descoperirea, stimularea aptitudinilor și a intereselor elevilor;
sporirea motivației elevilor pentru performanțe.

ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

pregătirea și desfășurarea concursurilor școlare la toate disciplinele;
pregătirea și desfășurarea competițiilor sportive;
desfășurarea săptămânii dedicate limbii române, limbii engleze, matematicii, muzicii, ecologiei, zilei ușilor deschise, etc.

STRATEGII

dezvoltarea materialelor conform cerințelor curriculare și din perspectiva fiecărui ciclu de învățământ;
asigurarea materialului documentar și a modalității didactice;
elaborarea și difuzarea programelor de pregătire a elevilor cu performanțe;
acordarea consultațiilor pentru tinerii specialiști.
asigurarea cu teren de joacă pentru copiii de la treapta preșcolară.

PERFORMANȚE

participarea la elaborarea programelor analitice și de cercetare;
concretizarea activității în rezultatele obținute de elevi la teste și concursuri școlare;
extinderea parteneriatelor educaționale cu alte instituții.

EVALUAREA

stabilirea relațiilor dintre evaluare și conținuturile învățării;
aprecierea obiectivă a performanțelor elevilor;
folosirea unor metode variate de evaluare
depistarea și educarea aptitudinilor elevilor;
afirmarea performanțelor maxime ale fiecărui profesor și elev;
crearea condițiilor reale de acces la succes școlar și social;
afirmarea capacităților de autoevaluare a elevilor;
promovarea unor noi concepte, unor noi tehnici și instrumente de evaluare a capacităților cognitive afectiv-motivaționale, volitive, comportamentale, a intereselor, atitudinilor, deprinderilor și priceperilor;

REVIZUIRE

analiza pe etape și semestrială (în plan comparativ) cu privire la parcurgerea sarcinilor din programul propus;
elaborarea raportului de evaluare a calității procesului educațional intern;
adaptarea măsurilor necesare pentru corecții.

Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2017-2018

Adoptarea unei strategii, care să asigure o educație bună, indiferent de contingentul de copii și mediul lor familiar, ce va garanta nivelul academic al elevilor.

Redefinirea rolului elevului ca educat și educator al propriei persoane, prin centrarea întregului act educațional pe formarea și dezvoltarea competențelor acestuia, fapt ce va asigura reușita academică și integrarea socială rapidă a absolvenților.

Extinderea și diversificarea serviciilor educaționale oferite elevilor și comunității. Susținerea și promovarea diferitelor inovații și practici educaționale. Susținerea și motivarea activității științifice a corpului profesoral.

Evaluarea continuă a calității procesului educațional. Acreditarea instituției.

Instrucțiuni privind completarea formularului Raportului de activitate pentru anul de studii 2016-2017

Instituții de învățământ primar, gimnazial, liceal și special

Vă rugăm să completați câmpurile de culoare roz din foaia 'Formular' a acestui document (indicată în bara de etichete) în următorul mod:

- roz de o nuanță deschisă - date textuale;

- roz de o nuanță mai închisă - număr întreg, real sau procent, după caz.

ATENȚIE!!! Formularul este destinat pentru prelucrarea informațiilor de ordin statistic și general. Includerea și prelucrarea ulterioară a datelor cu caracter personal poate fi sancționată în condițiile prevăzute de Legea nr.133 din 08.07.2011 privind Protecția datelor cu caracter personal

Variabila/domeniul	Descrierea variabilei/domeniului
Date generale	
Raion/municipiu	Valori predefinite: 34 raioane/municipii și Unitatea Teritorial Administrativă Găgăuzia
Localitate	Denumirea completă a localității
Denumirea instituției	Denumirea completă a instituției de învățământ
Tipul instituției	Tipul instituției (conform Codului educației)
Fondator/Autoritatea administrativă	Fondatorul instituției/în subordinea cui se află instituția
Limba de instruire	Limba de instruire (conform Codului educației)
Tipul Planului-cadru	Valori predefinite: 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11; 2.12; 2.13; 3.1; 3.2; 3.3
Telefon	Număr de telefon al instituției de învățământ
Adresa	Adresa poștală a instituției de învățământ
E-mail	Adresa e-mail a instituției de învățământ
Adresa web	Pagina web a instituției de învățământ
Nr. de schimburi	Valori predefinite: 1; 2
Tipul de proprietate	Valori predefinite: public; privat
Forma de învățământ	Valori predefinite: de zi; serală
I. Domeniul Capacitate instituțională	
1.1. Evoluția cadrelor didactice din instituție	
Total cadre didactice/de conducere la 15.09.2016	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la data de 15.09.2016, numărul și % din total necesar
Personal de conducere la 15.09.2016	Total personal de conducere la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 15.09.2016	Total tineri specialiști la data de 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu 1-2 ani până la pensie la 15.09.2016, numărul și % din total angajați
Cadre didactice angajate pe parcursul anului	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) angajate pe parcursul anului curent de studii, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice necesare la 15.09.2016	Total cadre didactice necesare la data de 15.09.2016, numărul și % din total necesar
Total cadre didactice/de conducere la 31.05.2017	Total cadre didactice inclusiv manageriale și cumularzi la 31.05.2017, numărul și % din total necesar. <u>Atenție!</u> Numărul total de angajați va corespunde cu suma dintre: <i>Cadre didactice (angajați de bază)</i> și <i>Cadre didactice angajate prin cumul</i> din Tabelul 1.2
Personal de conducere la 31.05.2017	Total personal de conducere la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați

Cadre didactice la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Tineri specialiști la 31.05.2017	Total tineri specialiști la data de 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice de vârstă pensionară la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) de vârstă pensionară la 31.05.2017, numărul și % din total angajați
Cadre didactice cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) cu cu 1-2 ani până la pensie la 31.05.2017, numărul și % din total
Cadre didactice plecate din instituție	Total cadre didactice (inclusiv cumularzii) plecate pe parcursul anului de studii 2016-2017, numărul și % din total angajați
Posturi vacante la 31.05.2017	Cadre didactice necesare la data de 31.05.2017, numărul și % din total necesar
Motivul plecării cadrelor didactice	Descriere textuală succintă cu indicarea motivelor plecării, necesarului de cadre pe discipline etc.
1.2. Ponderea personalului didactic calificat (situația la 31.05.2016)	
Cadre didactice (angajați de bază)	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) - angajați de bază, numărul (se calculează automat la sumarea cadrelor didactice/manageriale repartizate conform studiilor deținute) și %. <u>Atenție!</u> Numărul total de cadre didactice (angajați de bază) corespunde cu numărul de cadre în sumă pe categoriile: studii, grade didactice/manageriale, normă didactică. % se calculează din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare doctorale	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare doctorale, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. <u>Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut</u>
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de masterat	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de masterat, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare ante-Bologna , numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice/manageriale cu studii superioare de licență	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu studii superioare de licență, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice cu studii medii de specialitate	Total cadre didactice cu studii medii de specialitate, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. Fiecare cadru didactic (angajat de bază) se include o singură dată la categoria de studii de cel mai înalt grad deținut
Cadre didactice fără studii pedagogice	Total cadre didactice fără studii pedagogice, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadrele didactice/manageriale cu gradul superior	Total cadrele didactice (inclusiv manageriale) cu gradul superior, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul întâi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul întâi, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice/manageriale cu gradul doi	Total cadre didactice (inclusiv manageriale) cu gradul doi, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază. În cazul când se deține și grad didactic și managerial, cadrul didactic se include o singură dată
Cadre didactice fără grad didactic	Total cadre didactice fără grad didactic, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice cu norma deplină	Total cadre didactice cu norma deplină, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică	Total cadre didactice cu număr de ore sub norma didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază

Cadre didactice cu suprasarcina didactică	Total cadre didactice cu suprasarcină didactică, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice, școala primară	Total cadre didactice care predau în școala primară, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice, ciclul I și II (gimnaziu - liceu)	Total cadre didactice care predau în clase de gimnaziu-liceu, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice de sprijin	Total cadre didactice de sprijin, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Psiholog școlar	Total psihologi școlari, numărul și % din numărul total de cadre didactice angajate de bază
Cadre didactice angajate prin cumul	Total cadre didactice angajate prin cumul, numărul și % din numărul total de cadre didactice (inclusiv manageriale) necesare în instituție
Elevi per cadru didactic 2014-2015	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2014-2015. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2015-2016	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2015-2016. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Elevi per cadru didactic 2016-2017	Numărul de elevi per cadru didactic în anul de studii 2016-2017. Numărul de elevi se împarte la numărul total de cadre didactice, inclusiv cumularzi
Disciplina	Valori predefinite: disciplinele de studiu din Planul-cadru. Ultimele 5 rânduri pot fi completate cu alte discipline care nu se regăsesc printre valorile predefinite
Nr. cadre didactice	Numărul total de cadre didactice care predau o disciplină anumită
din ele cu studii superioare	Numai numărul de cadre didactice cu studii superioare care predau o disciplină anumită
din ele cu grad didactic (Superior, Întâi, Doi)	Numărul de cadre didactice care predau o disciplină anumită ce dețin gradul didactic: Superior, Întâi, Doi
Disciplina predată de nespecialiști	Toate disciplinele predate de către nespecialiști. Pentru fiecare disciplină distinctă se utilizează rând separat
Clasele	Clasele la care se predă disciplina de către nespecialiști. Pot fi una sau mai multe clase
Nr. de nespecialiști	Numărul total de nespecialiști care predau o disciplină distinctă
Succintă descriere	Descriere textuală succintă: dacă ponderea personalului calificat și cu grad didactic urmează o tendință ascendentă sau descendentă în ultimii trei ani (numeric și procentual)
1.3. Alte categorii de personal	
Funcția	Funcții nondidactice și auxiliare conform statelor de personal aprobate ale instituției. Fiecare funcție distinctă în rând separat
Nr.de unități	Numărul total de unități ale funcției nondidactice sau auxiliare descrise, conform statelor de personal aprobate ale instituției
Nr. angajați (persoane fizice)	Numărul total de persoane angajate la funcții nondidactice și auxiliare
1.4. Evoluția efectivelor de elevi în ultimii 3 ani	
Total elevi	Numărul total de elevi în instituție (se calculează automat)
Total elevi treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta primară
Total elevi treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta gimnazială
Total elevi treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală
din ei cu CES*	Numărul total de elevi cu CES din treapta liceală
nr. clase	Numărul total de clase pentru fiecare tip de clasă
nr. elevi	Numărul total de elevi pentru fiecare tip de clasă
Procentul școlarizării (total pe instituție)	% școlarizării (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
Procentul școlarizării (I-IV)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta primară)

Procentul școlarizării (V-IX)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
Procentul școlarizării (X-XII)	% școlarizării (din numărul total de elevi din treapta liceală)
1.5. Analiza efectivului de elevi prin constatarea tendințelor (scădere/ creștere/ valori constante) pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 din:	
a) învățământul primar	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru treapta primară
b) învățământul gimnazial	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru la treapta gimnazială
c) învățământul liceal	Informație textuală succintă cu referire la numărul de elevi, procentul școlarizării etc. pentru la treapta liceală
1.6. Mișcarea și transferul elevilor	
1.6.1. Elevi plecați	
Transferuri în clasele primare în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare în alt raion/municipiu
Plecați din clasele primare peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele primare
Transferuri în clasele gimnaziale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale în alt raion/municipiu
Plecați din clasele gimnaziale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele gimnaziale
Transferuri în clasele liceale în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale în alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului în alt raion/municipiu
Plecați din clasele liceale peste hotare	Numărul total de elevi plecați peste hotare din clasele liceale
Exmatriculați din clasele liceale din diferite motive	Numărul total de elevi exmatriculați din clasele liceale
Exmatriculați pe motivul nereușitei școlare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul nereușitei școlare
Exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare	Numărul de elevi din clasele liceale exmatriculați pe motivul săvârșirii abaterilor disciplinare
1.6.2. Elevi veniți	
Transferuri în clasele primare din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din același raion/municipiu
Transferuri în clasele primare din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele primare din alt raion/municipiu
Veniți în clasele primare de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele primare de peste hotare
Transferuri în clasele gimnaziale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele gimnaziale din alt raion/municipiu
Veniți în clasele gimnaziale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele gimnaziale de peste hotare
Transferuri în clasele liceale din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale din alt raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din același raion/municipiu
Transferuri în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu	Numărul total de elevi transferați în clasele liceale cu schimbarea profilului din alt raion/municipiu
Veniți în clasele liceale din școala profesională	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din școala profesională
Veniți în clasele liceale din colegiu	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale din colegiu
Veniți în clasele liceale de peste hotare	Numărul total de elevi veniți în clasele liceale de peste hotare
1.7. Abandonul școlar	
Total elevi care au abandonat școala	Numărul total de elevi care au abandonat școala (se calculează automat)

treapta primară	Numărul total de elevi din treapta primară care au abandonat școala
treapta gimnazială	Numărul total de elevi din treapta gimnazială care au abandonat școala
treapta liceală	Numărul total de elevi din treapta liceală care au abandonat școala
Succintă descriere	Descriere textuală succintă cu indicarea cauzelor abandonului școlar și acțiunilor întreprinse
1.8. Copii neșcolarizați	
Numărul total de copii neșcolarizați	Numărul total de copii neșcolarizați (se calculează automat)
treapta primară	Numărul total de copii din treapta primară neșcolarizați
treapta gimnazială	Numărul total de copii din treapta gimnazială neșcolarizați
Succintă descriere	Descriere textuală cu indicarea cauzelor neșcolarizării și acțiunilor întreprinse
1.9. Absenteismul	
Total pe instituție	% frecvenței (din numărul total de elevi în instituție), se calculează automat
treapta primară	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta primară)
treapta gimnazială	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta gimnazială)
treapta liceală	% frecvenței (din numărul total de elevi din treapta liceală)
Total pe treapta primară	Numărul total de absențe pe treapta primară
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta primară
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta primară
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta primară din cele motivate
Total pe treapta gimnazială	Numărul total de absențe pe treapta gimnazială
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta gimnazială
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta gimnazială
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta gimnazială din cele motivate
Total pe treapta liceală	Numărul total de absențe pe treapta liceală
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe treapta liceală
Motivate	Numărul de absențe motivate pe treapta liceală
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe treapta liceală din cele motivate
Total pe instituție	Numărul total de absențe pe instituție (se calculează automat)
Nemotivate	Numărul de absențe nemotivate pe instituție (se calculează automat)
Motivate	Numărul de absențe motivate pe instituție (se calculează automat)
din ele pe caz de boală	Numărul de absențe pe caz de boală pe instituție din cele motivate (se calculează automat)
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu indicarea cauzelor și factorilor determinanți de absenteism (se calculează automat)
1.10. Instruirea la domiciliu	
Numărul total de copii instruiți la domiciliu	Numărul total de copii instruiți la domiciliu pe instituție (se calculează automat)
treapta primară	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta primară
treapta gimnazială	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta gimnazială
treapta liceală	Numărul de copii instruiți la domiciliu din treapta liceală
1.11. Instruire simultană	
Clasa	Denumirea clasei în care are loc instruirea simultană (ex. cl. I, III; cl. II, IV). Dacă sunt mai multe clase cu instruire simultană se indică în rânduri separate
Nr. elevi/nr. elevi	Numărul de elevi dintr-o clasă și din alta înmatriculați în clasa cu instruire simultană
Total elevi	Numărul de elevi total în clasa cu instruire simultană (se calculează automat)
1.12. Resurse umane cu referire la elevi în anul de studii 2016-2017	

1.12.1. Repartizarea elevilor pe clase	
35 și m. mult	Numărul de clase cu 35 elevi și mai mult. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt 35 și mai mulți elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
30-34	Numărul de clase cu numărul de elevi între 30 și 34. Se completează numai pentru tipul de clasă în care sunt de la 30 până la 34 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
25-29	Numărul de clase cu numărul de elevi între 25 și 29. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt de la 25 până la 29 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Sub 25	Numărul de clase cu numărul de elevi sub 25. Se completează numai la tipul de clasă în care sunt sub 25 elevi. Pot fi și mai multe clase de același tip
Nr. total de clase (orizontal)	Numărul total de clase din instituție (conform rețelei de clase aprobate) repartizat pe tipuri de clase (câte clase de I-i, câte clase de a II-a etc.), se calculează automat
Nr. total de clase (vertical)	Numărul total de clase din instituție repartizat pe categorii de număr de elevi (câte clase în total cu un număr de elevi de 35 și mai mult, câte clase în total cu un număr de elevi de la 30 până la 34 etc.), se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală succintă cu privire la indicarea motivului în cazul în care nr. de elevi în clasă depășește nr. de 35
1.12.2. Repartizarea elevilor din clasele liceale pe profiluri	
Clasa X, total clase	Numărul total de clase de a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa X, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a X-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total clase	Numărul total de clase de a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XI, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XI-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total clase	Numărul total de clase de a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Clasa XII, total elevi	Numărul total de elevi în clasa a XII-a pe profiluri (Valori predefinite: Umanist, Real, Arte, Sport, Teologic, Alt profil) din instituție
Total clase X-XII	Numărul total de clase liceale în instituție. Se calculează automat
Total elevi X-XII	Numărul total de elevi în clasele liceale în instituție. Se calculează automat
1.12.3. Repartizarea elevilor după grupurile de risc	
Elevi devianți luați la evidență în școală	Elevi devianți, pe trepte de școlaritate, care au fost luați pe parcursul anului de studii la evidență în școală, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi devianți luați la evidență la IPM	Elevi devianți, pe trepte de școlaritate, care au fost luați pe parcursul anului de studii la evidență la IPM***, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi orfani	Elevi orfani, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat. Numărul total se calculează automat
Elevi tutelați	Elevi tutelați, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii)	Elevi din familii numeroase (3 și mai mulți copii), pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat

Elevi din familii incomplete	Elevi din familii incomplete, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare	Elevi cu ambii părinți plecați peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu un părinte plecat peste hotare	Elevi cu un părinte plecat peste hotare, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială	Elevi cu părinții plecați peste hotare ce dispun de tutelă oficială, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Elevi din familii social-vulnerabile	Elevi din familii social-vulnerabile, pe trepte de școlaritate, număr și % (din numărul total de elevi în instituție). Numărul total se calculează automat
Succintă descriere	Informație textuală <u>succintă</u> cu indicarea activităților întreprinse în vederea diminuării numărului elevilor din grupurile de risc
1.13. Condiții	
Suprafața totală (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a instituției de învățământ
Nr de blocuri/etaje	Numărul de blocuri. Numărul de etaje
Nr sălilor de clasă/ din ele utilizate	Numărul total de săli de clasă. Numărul de săli de clasă utilizate din numărul total
Capacitatea după proiect (nr. de locuri)	Numărul de locuri în instituție (elevi)
Bufet (da/nu)/ cantină (nr. de locuri)	Valori predefinite: da; nu. Numărul de locuri în cantina școlară
Punct medical (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a punctului medical
Teren pentru sport (metri pătrați)/ joacă (da/nu)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a terenului pentru sport. Valori predefinite: da; nu.
Sală de sport (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de sport în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de sport
Sală de festivități (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Biblioteca (metri pătrați)	Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a bibliotecii
Manuale (nr.)	Numărul total de manuale
Literatură artistică (nr.)	Numărul total de exemplare de literatură artistică
Sală de lectură (nr. de locuri/nr. calculatoare)	Numărul de locuri în sala de lectură. Numărul de calculatoare în sala de lectură
Laborator de chimie (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de chimie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de chimie
Laborator de fizică (nr./ metri pătrați)	Numărul de laboratoare de fizică în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de fizică
Laborator de biologie (nr./metri pătrați)	Numărul de laboratoare de biologie în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de biologie
Alte laboratoare (nr./ metri pătrați)	Numărul de alt tip de laboratoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a laboratorului/laboratoarelor de alt tip
Cabinet de informatică (nr./ nr. de stații)	Numărul de cabinete de informatică. Numărul de stații în cabinetul/cabinetele de informatică
Sală de calculatoare (nr./metri pătrați)	Numărul de săli de calculatoare în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a sălii/sălilor de calculatoare
Calculatoare (nr. pentru elevi/ elevi la 1 calculator)	Numărul de calculatoare destinate pentru elevi. Numărul de elevi la 1 calculator conform Standardelor numerice minime de dotare a școlilor primare, gimnaziilor și liceelor cu mijloace TIC, aprobate prin ord. ME nr. 581 din 24.06.2015 (din numărul total de calculatoare destinat pentru elevi)
Calculatoare (nr. pentru cadre didactice/nr. pentru manageri)	Numărul de calculatoare destinate pentru cadre didactice. Numărul de calculatoare destinate pentru cadre manageriale

Nr. de table interactive/proiectoare	Numărul de table interactive în instituție. Numărul de proiectoare în instituție
Conectare la Internet (da/nu)/nr. de calculatoare conectate	Valori predefinite: da; nu. Numărul de calculatoare conectate la rețeaua Internet din numărul total de calculatoare în instituție
Asigurare cu transport (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de aprovizionare cu apă (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de canalizare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Sistem de încălzire (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Bloc sanitar în interior (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Asigurarea condițiilor pentru copiii cu probleme locomotorii (da/nu)	Valori predefinite: da; nu
Centru de resurse pentru educația incluzivă ((da/nu)/metri pătrați)	Valori predefinite: da; nu. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului de resurse pentru educația incluzivă
Alte centre (nr./metri pătrați)	Numărul alte centre în instituție. Numărul de metri pătrați ai suprafeței totale a centrului/centrelor
Altele:	Descriere textuală succintă cu indicarea altor condiții existente și/sau alte cabinete (logopedie, servicii psihologice, gimnastică curativă, ludotecă etc), în dependență de specificul instituției
II. Domeniul Curriculum/proces educațional	
2.1. Rata promovabilității pentru anii de studii 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi în instituție la 31.05	Numărul total de elevi în instituție la data de 31.05.2017
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi în instituție
Nr. elevi cl. I-IV	Numărul total de elevi în clasele I-IV-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele I-IV-a
Nr. elevi cl. V-VIII	Numărul total de elevi în clasele a V-VIII-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a V-VIII-a
Nr. elevi cl. IX	Numărul total de elevi în clasele a IX-a
din ei admiși la examene (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a IX-a
Nr. de elevi cl. X-XI	Numărul total de elevi în clasele a X-XI-a
din ei promovați (nr., %)	Numărul elevilor promovați și % din numărul total de elevi din clasele a X-XI-a
Nr. de elevi cl. XII	Numărul total de elevi în clasele a XII-a
din ei admiși la BAC (nr., %)	Numărul elevilor admiși și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a
din ei absolvenți (nr., %)	Numărul elevilor absolvenți și % din numărul total de elevi din clasele a XII-a (se indică numai pentru anii precedenți de studii)
2.2. Situația privind rezultatele la învățatură la finele anului școlar 2016-2017	
Notă: Datele pentru elevii din clasa I-i și din clasele care studiază după Programul Pas cu Pas nu se vor introduce la media notelor, % reușitei și % calității	
Numărul elevilor la începutul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 10.09.2016 în instituție. Numărul total de fete la început de an școlar în instituție
Numărul elevilor la sfârșitul anului școlar (total, fete)	Numărul total de elevi la 31.05.2017 în instituție. Atenție! Numărul total de elevi pentru clasele I-XII corespunde cu Total elevi din Tabelul 1.4. (numai pentru data de 31.05.2017) și cu Total elevi din Tabelul 1.12.2. Numărul total de fete la sfârșit de an școlar în instituție
Numărul elevilor ce reușesc la toate disciplinele (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție care reușesc la toate disciplinele. Numărul total de fete în instituție care reușesc la toate disciplinele
Însușesc pe note medii: 5.00 - 5.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 6.00 - 6.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 7.00 - 7.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 8.00 - 8.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv

Însușesc pe note medii: 9.00 - 9.99	Numărul de elevi care însușesc pe note medii incluse în intervalul dat inclusiv
Însușesc pe note medii: 10	Numărul de elevi care însușesc numai pe note de 10
Calificativul <i>Foarte bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Foarte bun</i>
Calificativul <i>Bine</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Bun</i>
Calificativul <i>Suficient</i>	Nr. de elevi ai clasei a II-a cu un nivel de performanță <i>Suficient</i>
Nu însușesc la (total, fete)	Numărul <i>Total</i> de elevi în instituție care nu însușesc (se calculează automat). Numărul total de fete în instituție care nu însușesc din numărul total de elevi în instituție care nu însușesc
1 disciplină	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 1 disciplină școlară
2 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 2 discipline școlare
3 discipline	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 3 discipline școlare
4 și mai multe	Numărul total de elevi în instituție care nu însușesc la 4 și mai multe discipline școlare
Cu situația școlară neîncheiată (total, fete)	Numărul total de elevi în instituție cu situația școlară neîncheiată. Numărul total de fete în instituție cu situația școlară neîncheiată
% reușitei	% reușitei elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
% calității	% calității elevilor în instituție (din numărul total de elevi în instituție)
Succintă descriere	Analiză <u>succintă</u> a situației academice a elevilor după caz prin raportare la descriptorii sau note, cauzele nereușitei etc.
2.3. Rezultatele școlare obținute în învățământul primar pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi în clasa a IV-a	Numărul total de elevi în clasa/clasele a IV-a din instituție
Limba și literatura română pentru alolingvi	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Matematică
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Matematică
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul primar la Limba de instruire
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la proba de evaluare la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Limba și literatura maternă	
Nota medie privind situația școlară la finele anului școlar	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru alolingvi
Nota medie la proba de evaluare	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru alolingvi
Numărul de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru alolingvi cu note mai mici de 5

Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare	Nota medie anuală la disciplinele la care s-a susținut proba de evaluare
Nota medie la testarea națională	Nota medie la testarea națională
Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut proba de evaluare cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină la care s-a susținut proba de evaluare)
2.4. Rezultatele școlare obținute la absolvirea învățământului gimnazial pentru anii de studii 2015-2016, 2016-2017	
Nr. de elevi absolvenți ai clasei a IX-a	Numărul total de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție
Nr. de elevi ai clasei a IX-a admiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție admiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Nr. de elevi ai clasei a IX-a neadmiși la examenele de absolvire	Numărul de elevi ai clasei/claselor a IX-a din instituție neadmiși la examenele de absolvire a gimnaziului
Limba și literatura română pentru aolingvi	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba și literatura română pentru aolingvi
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba și literatura română pentru aolingvi
Numărul de elevi care au susținut examenul cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba și literatura română pentru aolingvi cu note mai mici de 5
Matematica	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Matematică
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Matematică
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Matematică cu note mai mici de 5
Limba de instruire	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Limba de instruire
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Limba de instruire
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Limba de instruire cu note mai mici de 5
Istoria românilor și universală	
Nota medie privind situația școlară pentru învățământ gimnazial	Nota medie privind situația școlară pentru învățământul gimnazial la Istoria românilor și universală
Nota medie la examenul de absolvire	Nota medie la examenul de absolvire la Istoria românilor și universală
Numărul de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul de elevi care au susținut examenul la Istoria românilor și universală cu note mai mici de 5
Nota medie anuală la disciplinele de examen	Nota medie anuală la disciplinele de examen
Nota medie la examenele de absolvire	Nota medie la examenele de absolvire
Numărul de elevi care au susținut examenele de absolvire	Numărul total de elevi din instituție care au susținut examenele de absolvire
% elevilor care au susținut examenele de absolvire	% elevilor din instituție care au susținut examenele de absolvire din numărul total de elevi admiși la examenele de absolvire din instituție
Numărul de elevi care nu s-au prezentat la examene	Numărul total de elevi care nu s-au prezentat la examene de absolvire
Numărul total de elevi care au susținut examenele cu note mai mici de 5	Numărul total de elevi care au susținut examenele de absolvire cu note mai mici de 5 (la cel puțin o disciplină de examen)
2.4.1. Argumente privind nefinalizarea studiilor gimnaziale	Informație textuală succintă
2.4.2. Corelarea performanțelor/rezultatelor elevilor și nivelul de pregătire profesională a cadrelor didactice (grad didactic)	Informație textuală succintă

2.5. Rezultatele obținute	
2.5.1. Olimpiadă	
Limbă și literatură română, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură română, școala națională . Numărul Total se calculează automat
Limbă și literatură română, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură română, școala alolingvă . Numărul Total se calculează automat
Limbă rusă, școala națională (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă rusă, școala națională . Numărul Total se calculează automat
Limbă și literatură rusă, școala alolingvă (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură rusă, școala alolingvă . Numărul Total se calculează automat
Limbă și literatură ucraineană (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură ucraineană . Numărul Total se calculează automat
Limba și literatura bulgară (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură bulgară . Numărul Total se calculează automat
Limbă și literatură găgăuză (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă și literatură găgăuză . Numărul Total se calculează automat
Limbă străină (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Limbă străină . Numărul Total se calculează automat
Matematică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Matematică . Numărul Total se calculează automat
Fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Fizică . Numărul Total se calculează automat
Chimie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III, Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Chimie . Numărul Total se calculează automat
Informatică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Informatică . Numărul Total se calculează automat
Biologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Biologie . Numărul Total se calculează automat
Istorie a românilor și universală (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Istoria românilor și universală . Numărul Total se calculează automat
Geografie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Geografie . Numărul Total se calculează automat
Ecologie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III, Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Ecologie . Numărul Total se calculează automat
Economie (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III, Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Economie . Numărul Total se calculează automat
Educație fizică (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Educație fizică . Numărul Total se calculează automat
Științe (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul de Locuri I, II, III și Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică la disciplina Științe . Numărul Total se calculează automat
Total (Etapa raion/municipiu, Etapa republică)	Numărul total de Locuri I, II, III, Mențiuni repartizat pe etape: raion/municipiu și republică (se calculează automat)
2.5.2. Activități extracurriculare/extrașcolare	
Nivel local (denumire)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel local

Nivel raional/municipal (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel raional/municipal și locurile ocupate
Nivel republican (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel republican și locurile ocupate
Nivel internațional (denumire/locuri)	Denumirea activității extracurriculare/extrașcolare desfășurate la nivel internațional și locurile ocupate
2.6. Diversitatea serviciilor educaționale oferite	
2.6.1. Învățământ primar	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta primară. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta primară care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta primară. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.2. Învățământ gimnazial	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta gimnazială. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta gimnazială care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta gimnazială. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.3. Învățământ liceal	
Denumirea orei opționale	Denumirea orei opționale predată în treapta liceală. Pentru fiecare oră opțională distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi din treapta liceală care au selectat această opțiune
Clasa	Denumirea clasei la care este predată ora opțională
Denumirea cercului/secției sportive	Denumirea cercului/secției sportive organizat pentru elevii din treapta liceală. Pentru fiecare cerc/secție sportivă distinctă se utilizează rând separat
Nr. de elevi care au selectat această opțiune	Nr. de elevi care au frecventat cercul/secția sportivă
Clasa	Denumirea clasei elevilor care au frecventat cercul/secția sportivă
2.6.4. Curriculum la decizia școlii	
Denumirea	Denumirea curriculum-ului la decizia școlii. Pentru fiecare curriculum la decizia școlii elaborat se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost elaborat	Numărul de elevi pentru care a fost elaborat curriculum la decizia școlii
Clasa	Clasa pentru care a fost elaborat curriculum-ul la decizia școlii
2.6.5. Alte servicii educaționale	
Denumirea	Denumirea serviciului educațional organizat. Pentru fiecare serviciu educațional distinct se utilizează rând separat
Nr. de elevi pentru care a fost organizat	Numărul de elevi din instituție pentru care a fost organizat serviciul educațional
Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii pentru care a fost organizat serviciul educațional
2.6.6. Grupe cu program prelungit	
Denumirea grupei	Denumirea grupei cu regim prelungit. Pentru fiecare grupă cu regim prelungit distinctă se utilizează rând separat

Clasa	Clasa/clasele din care sunt elevii care frecventează grupa cu regim prelungit (pot fi grupe mixte, cu elevi din mai multe clase)
Nr. de elevi în grupa cu program prelungit	Numărul total de elevi care frecventează grupa cu regim prelungit, conform cererilor aprobate
Program prelungit (ore)	Numărul de ore pentru fiecare grupă cu regim prelungit
Sursa de finanțare a claselor/grupelor cu program prelungit	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru finanțarea grupei cu regim prelungit
Suma, lei	Suma destinată finanțării grupei cu regim prelungit, în lei
2.6.7. Implementarea curriculumului pentru elevii cu CES*	
Nr. total de elevi cu CES*	Numărul total de elevi cu CES* în instituție
din ei (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul total de elevi cu CES* în instituție repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în bază de PEI** (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de PEI**, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului general (treapta primară, treapta gimnazială, treapta liceală)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum general, repartizat pe trepte de școlaritate
din ei studiază în baza curriculumului modificat (treapta primară, treapta gimnazială)	Numărul de elevi cu CES* din instituție care studiază în bază de curriculum modificat, repartizat pe trepte de școlaritate
III. Domeniul Management	
3.1. Dimensiunea financiară	
3.1.1. Gestionarea finanțelor în anul bugetar 2016	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Principalele categorii de cheltuieli, beneficiari	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat și numărul beneficiarilor
Bunuri procurate, beneficiari	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea) și numărul beneficiarilor
3.1.2. Educația incluzivă	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Principalele categorii de cheltuieli	Principalele categorii de cheltuieli din bugetul executat
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate din bugetul executat (cantitatea)
3.2. Alimentația elevilor	
Buget planificat	Bugetul planificat, în lei
Buget aprobat	Bugetul aprobat, în lei
Buget executat	Bugetul executat, în lei
Total elevi alimentați din surse bugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
din ei elevi cu CES* alimentați	Numărul de elevi cu CES* alimentați din surse bugetare din numărul total de elevi alimentați din surse bugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse bugetare pentru un elev pe zi, în lei
Suma alocației extrabugetare	Suma alocată din surse extrabugetare pentru alimentație, în lei
Total elevi alimentați din surse extrabugetare	Numărul total de elevi alimentați din surse extrabugetare
Media alocației per elev, per zi	Suma medie alocată pentru alimentație din surse extrabugetare pentru un elev pe zi, în lei
Succintă descriere	Analiză succintă a cauzelor neexecutării bugetului aprobat
3.3. Transportarea elevilor	
Localități arondate	Denumirea localității arondate. Pentru fiecare localitate se utilizează rând separat
Nr. de elevi	Numărul total de elevi transportați din localitatea arondată

cl. I-IV	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta primară																														
cl. V-IX	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta gimnazială																														
cl. X-XII	Numărul de elevi transportați din localitatea arondată din treapta liceală																														
Distanța la care se transportă	Distanța la care se transportă elevii din localitatea arondată, în km																														
Unitatea de transport	Valori predefinite: autobus; microbus; alt mijloc																														
Instituția care contractează serviciile	Denumirea instituției/autorității care contractează serviciile de transport al elevilor																														
Alocații pentru transportarea elevilor	Suma anuală alocată pentru transportarea elevilor din localitatea arondată, în lei																														
Surse	Sursa din care au fost obținute alocațiile pentru transportarea elevilor																														
3.4. Parteneriate/colaborări																															
3.4.1. Proiecte implementate																															
Parteneri	Indicarea partenerilor. Pentru fiecare partener se utilizează rând separat																														
Denumirea	Denumirea parteneriatului/proiectului																														
Impactul	Descriere textuală succintă referitor la impactul parteneriatului/proiectului/colaborării implementate																														
3.4.2. Interacțiunea cu Organizațiile Obștești (OO****)																															
Existența (da/nu)	Valori predefinite: da; nu																														
Denumirea OO****	Denumirea Organizației Obștești																														
Acord de colaborare (da/nu)	Valori predefinite: da; nu																														
Cont bancar al OO**** (da/nu)	Valori predefinite: da; nu																														
Cotizația de aderare (mărime)	Suma unică achitată de către membrii Organizației Obștești la aderarea în organizație, în lei																														
Cotizația lunară (mărime)	Suma achitată lunar de către membrii organizației obștești, în lei																														
Suma anuală a donațiilor, lei	Suma totală a donațiilor pentru anul curent de studii, în lei																														
% realizat din suma anuală	Suma cheltuită din totalul donațiilor pentru anul curent de studii, în %																														
Nominalizarea lucrărilor efectuate	Denumirea lucrărilor efectuate din donațiile anuale																														
Bunuri procurate	Denumirea bunurilor procurate (cantitatea) din donațiile anuale																														
IV. Nivelul de realizare a standardelor de calitate din perspectiva Școlii prietenoase copilului																															
Nivelul de realizare a indicatorilor	Pentru determinarea nivelului de realizare a indicatorilor se va consulta lucrarea Institutului de Științe ale Educației "Standardele de calitate ale instituțiilor de învățământ general și instrumentele de evaluare aferente acestora", Chișinău, 2015, pag.8-32.																														
100%	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Nr.crt</th> <th rowspan="2">Dimensiunea</th> <th rowspan="2">Standardul</th> <th rowspan="2">Domeniile</th> <th colspan="4">Nivelul de realizare a indicatorilor</th> </tr> <tr> <th>100%</th> <th>75%</th> <th>50%</th> <th>mai puțin de 50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1.</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">Sănătate, siguranță, protecție</td> <td rowspan="4" style="text-align: center;">1.1-1.3</td> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Management</td> <td>1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.</td> <td>1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.</td> <td>1.1.3., 1.1.5.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Capacitate instituțională</td> <td>1.1.11., 1.2.3.</td> <td>1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.</td> <td>1.1.8.,1.3.3.</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Curriculum/proces educațional</td> <td>1.2.5., 1.3.4.</td> <td>1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.</td> <td>1.2.7.</td> <td style="text-align: center;">1.3.5</td> </tr> </tbody> </table>	Nr.crt	Dimensiunea	Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor				100%	75%	50%	mai puțin de 50 %	1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0	Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0	Curriculum/proces educațional	1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5
Nr.crt	Dimensiunea					Standardul	Domeniile	Nivelul de realizare a indicatorilor																							
		100%	75%	50%	mai puțin de 50 %																										
1.	Sănătate, siguranță, protecție	1.1-1.3	Management	1.1.1, 1.1.2., 1.1.6, 1.3.1.	1.1.4., 1.2.1., 1.2.2., 1.3.2.	1.1.3., 1.1.5.	0																								
				Capacitate instituțională	1.1.11., 1.2.3.	1.1.7., 1.1.9., 1.1.10., 1.1.12., 1.2.4.	1.1.8.,1.3.3.	0																							
			Curriculum/proces educațional		1.2.5., 1.3.4.	1.1.13., 1.1.14., 1.2.6., 1.2.8., 1.3.6.	1.2.7.	1.3.5																							
				75%																											
50%																															
mai puțin de 50 %																															
Constatări, concluzii	Informație textuală succintă																														
Analiza SWOT																															

<i>Capacitate instituțională</i>	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Capacitatea instituțională</i>
<i>Curriculum/proces educațional</i>	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Curriculum/proces educațional</i>
<i>Management</i>	Descriere textuală <u>succintă</u> : Puncte tari; Puncte slabe; Oportunități; Amenințări/Riscuri cu privire la <i>Management</i>
<i>Obiective/indicatori de performanță realizate în anul de studii 2016-2017</i>	Descriere textuală <u>succintă</u>
<i>Obiective/indicatori de performanță propuse pentru anul de studii 2017-2018</i>	Descriere textuală <u>succintă</u>

* CES - Cerințe educaționale speciale

**PEI - Plan educațional individualizat

***IPM- Inspectoratul pentru minori

****OO- Organizație Obștească (Asociație Obștească, Fundație, etc.)

Pentru informații suplimentare rugăm să Vă adresați la Inspectoratul Școlar Național:

- E-mail: inspectorat@edu.md;

- Ghețiu Adelina, tel. 022 106943, 079022365

- Gîrneț Tatiana, tel. 022 106944, 069079315;

- Duca Diana, tel. 022 106117, 068513236.